

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Усинский политехнический техникум»

**СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**  
**по организации воспитательной работы**  
**в Государственном профессиональном образовательном учреждении**  
**«Усинский политехнический техникум»**

**Разработчики:**

Севанян А.Г., зам. директора по УВР  
ГПОУ «УПТ»  
Подгорецкая Л.А., педагог-психолог  
ГПОУ «УПТ»

Усинск, 2015 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
1. Нормативно-правовое обеспечение реализации проекта.....	4
2. Цели и задачи ГПОУ «УПТ» по воспитательной работе.....	6
3. Основные направления реализации Проекта по воспитательной Работе.....	8
3.1. Профилактика самовольных уходов несовершеннолетних, проживающих в общежитии.....	8
3.2. Организация работы по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних из общежития.....	9
3.3. Порядок экстренного реагирования, работы по возвращению несовершеннолетних обучающихся, самовольно покинувших образовательное учреждение.....	10
3.4. Порядок оказания социально-психологической и педагогической помощи обучающимся.....	11
3.5. Реализация мероприятий по раннему выявлению и профилактике потребления наркотических и психотропных веществ.....	13
3.6. Организация досуговой деятельности студентов.....	16
3.7. Контроль за средствами доступа к ресурсам сети Интернет, содержащим запрещенный контент.....	21
3.8. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.....	22
4. Ресурсы ГПОУ «УПТ», поддерживающие реализацию проекта.....	25
5. Ожидаемые результаты реализации проекта.....	25
6. Возможные сложности реализации проекта и пути их устранения.....	26

## **Пояснительная записка**

Сегодня все больше осознается необходимость в специалистах нового типа, способных к самореализации и функционированию в новых социально-экономических условиях, сочетающих в себе высокий уровень культуры, образованности, профессиональной компетентности.

Данные задачи определяют сегодня перспективную линию развития и воспитания самостоятельной личности в системе профессионального образования, что отражено в ФГОС СПО нового поколения.

Для выполнения государственного заказа по подготовке высококвалифицированных специалистов в соответствии с требованиями времени образовательные учреждения должны обеспечить необходимые условия для наиболее полного проявления разносторонних возможностей обучающихся, развития их творческих способностей и склонностей. В этом контексте очевидный интерес представляет организация воспитательной деятельности студентов средних специальных учебных заведений, в которых обучается более двух миллионов студентов. От того, какие убеждения и ценностные ориентации будут сформированы у этой группы молодых людей, во многом зависит перспектива развития общества и государства.

В связи с этим в техникуме была разработана Концепция организации воспитательной работы, и на ее основе – социальный проект по организации воспитательной работы (далее-Проект). Данные нормативные документы разработаны с учетом наработанного позитивного опыта работы педагогического коллектива, ориентированы на требования ФГОС СПО.

## 1. Нормативно-правовое обеспечение реализации проекта

Нормативно-правовой базой для разработки Проекта являются следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
- "Конвенция о правах ребенка" (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;
- Устав ГПОУ «УПТ»;
- Локально-нормативные акты ГПОУ «УПТ»:
  - О языке образования
  - О студенческом Совете
  - О студенческом совете общежития
  - О волонтерском движении «Взгляд в будущее» обучающихся и студентов
  - О совете родителей
  - О Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
  - О режиме занятий обучающихся
  - Правила внутреннего распорядка обучающихся
  - О студенческом общежитии
  - Об организации питания
  - О центре содействия трудоустройству выпускников
  - Инструкция «по организации работы кураторов учебной группы студентов»
  - Положение «О порядке участия обучающихся ГПОУ «УПТ» в формировании содержания своего профессионального образования»

- Положение «О порядке оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений»
- Положение «О проведении пятидневных военных учебных сборов обучающихся (студентов) ГПОУ «УПТ»
- Антикоррупционная политика ГПОУ «УПТ»
- Программа производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий в столовой ГПОУ «Усинский политехнический техникум»
- Памятка (антикоррупционная деятельность)

## 2. Цели и задачи ГПОУ «УПТ» по воспитательной работе

Воспитательная система охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь студентов разнообразную деятельность и общение, влияние социальной, предметно-эстетической среды.

Проект определяет цели, задачи и условия для успешной реализации воспитательной работы.

### *Цели воспитательного проекта:*

- Создание условий для адаптации и самореализации личности в современной социокультурной среде,

- воспитание у учащихся гражданственности и любви к Родине, нравственности на основе общечеловеческих ценностей и правосознания, национальной и религиозной терпимости.

- Создание в техникуме единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка; создать условия для формирования духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на созидательный труд и сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на уровне достижений культуры, умеющую ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Данный Проект может быть рассчитана не на один год, но при этом возможно внесение корректив. Проект представляет комплекс подпрограмм (называются они программами) по различным направлениям воспитательной работы, нацеленных на решение поставленных задач и содержащих средства их реализации.

Для реализации этой цели предстоит решать следующие *задачи:*

– Воспитание на основе общечеловеческих и научных ценностей, усиление внимания к патриотическому, гражданскому и нравственному воспитанию.

- Формирование высоких нравственных качеств личности: милосердия, доброты, порядочности и др.
- Формирование устойчивого интереса к знаниям, способности к самообразованию.
- Совершенствование системы трудового воспитания студентов, с ориентацией на новые социально-экономические условия.
- Создание условий, благоприятных для укрепления физического, нравственно-психического здоровья студентов техникума, формирование здорового образа жизни.
- Координация деятельности и взаимодействия всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, техникума и социума.
- Сотрудничество с семьями студентов, работа с родителями.
- Формирование интереса студентов к изучению отечественной истории, культуры, краеведения, истории и культуры других народов, – формирование такого мышления осуществляется в процессе урочной и внеурочной работы.
- Развитие самоуправления.
- Развитие материальной базы и инфраструктуры воспитательной работы.

### **3. Основные направления реализации Проекта по воспитательной работе**

#### **3.2. Профилактика самовольных уходов несовершеннолетних, проживающих в общежитии**

Профилактика самовольных уходов и правонарушений студентов, нами понимается как система социальных, правовых, педагогических и психологических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних. Как правило, самовольные уходы совершаются студентами в возрасте от 14 до 17 лет, следствием этого становятся правонарушения. Перед администрацией и педагогами техникума стоит задача организации системы действий по профилактике отклонений в развитии личности и поведении детей и подростков, имеющих склонности к самовольным уходам и правонарушениям. Эта задача решается по трём направлениям:

1. Организация работы по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних из общежития.
2. Порядок экстренного реагирования, работы по возвращению обучающихся, воспитанников, самовольно покинувших образовательное учреждение
3. Порядок оказания социально-психологической и педагогической помощи обучающимся,

### **3.2. Организация работы по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних из общежития**

#### **1. Преподаватели и воспитатели:**

- несут персональную ответственность за жизнь, здоровье и безопасность обучающихся, в период своего функционала;
- планируют и проводят с обучающимися внеклассные занятия,
- проводят работу по сплочению коллектива;
- создают благоприятный психологический климат в группе;
- до 7 сентября разрабатывают и предоставляют заместителю директора схему поиска на каждого обучающегося, в которую обязательно включают адреса проживания, номера телефонов родителей (законных представителей), родственников, знакомых, друзей, администраций поселений;
- один раз в четверть проводят беседы с обучающимися о правилах поведения в общежитии, об опасностях, подстерегающих несовершеннолетних при самовольных уходах из общежития или дома;

Преподавателям запрещается удалять обучающегося с занятий или внеклассного мероприятия.

Классный руководитель в сентябре проводит родительское собрание, на котором разъясняет ответственность родителей за безопасность детей и необходимость предотвращения самовольных уходов детей из семьи, порядок обращения в правоохранительные органы с заявлением об их розыске.

#### **2. Социальный педагог:**

- способствует установлению нравственно здоровых отношений в техникумовской среде, решению личных и социальных проблем обучающихся;
- взаимодействует с преподавателями, воспитателями, родителями (законными представителями) обучающихся;
- взаимодействует с правоохранительными органами

- ведет учет обучающихся, состоящих на учете в КДН, ОПДН, на внутритехникумовском учете и обучающихся, склонных к самовольным уходам из общежития;

- посещает семьи студентов, находящихся в социально опасном положении, заполняет акты посещения семьи, ведет профилактические беседы с родителями и студентами;

- взаимодействует с социальными службами, администрацией, службой занятости населения по трудоустройству и организации летнего отдыха;

- планирует и проводит индивидуальные беседы, занятия с обучающимися, (по рекомендациям педагогов), склонных к самовольным уходам из семьи, общежития.

### 3. Педагог-психолог

- способствует гармонизации социальной сферы в общежитии, осуществляет превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации студентов;

- определяет факторы, препятствующие развитию личности обучающихся, принимает меры по оказанию им психологической помощи;

- оказывает помощь обучающимся, родителям (законным представителям), педагогическому коллективу в решении конкретных психолого-педагогических проблем;

- ведет учет обучающихся, (по рекомендациям педагогов), склонных к самовольным уходам из дома и общежития, планирует и проводит с ними индивидуальную работу;

- ведет документацию по установленной форме.

### **3.3. Порядок экстренного реагирования, работы по возвращению несовершеннолетних обучающихся, самовольно покинувших образовательное учреждение**

Работа по возвращению несовершеннолетних обучающихся проводится в соответствии с приказом Министерства Внутренних дел по Республике Коми, Министерства Образования Республики Коми, Агентства Республики Коми по социальному развитию от 25 ноября 2011 г. N 548/346/3345 «О некоторых вопросах взаимодействия по розыску несовершеннолетних». К контингенту обучающихся, к которым применимы меры воздействия, перечисленные в вышеуказанном приказе относятся лица, склонные к самовольному уходу из дома и общежития.

### **3.4. Порядок оказания социально-психологической и педагогической помощи обучающимся**

1. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе знакомит классных руководителей с результатами расследования по работе с возвращению несовершеннолетних обучающихся, указанных в п.2.1.

2. В установленный срок (не менее недели после самовольного ухода обучающегося, воспитанника) проводится заседание Совета профилактики с оформлением протокола о рассмотрении вопроса по оказанию социально-психологической помощи обучающемуся, с вынесением решений о постановке его на учет с целью оказания помощи и рассмотрения плана мероприятий с указанием сроков предоставления должностными лицами заместителю директора по учебно-воспитательной работе оформленных материалов о результатах проведения мероприятий (при необходимости обеспечивается присутствие обучающегося).

3. После проведения заседания Совета профилактики заместитель директора по учебно-воспитательной работе предоставляет руководителю ОУ для утверждения разработанные планы мероприятий по оказанию социально-психологической помощи обучающемуся.

4. При необходимости руководителем ОУ вносятся коррективы в предоставленные планы мероприятий по оказанию социально-психологической помощи обучающемуся.

5. Руководитель ОУ в однодневный срок издает приказ об утверждении плана мероприятий по оказанию социально-психологической помощи студенту.

6. Данный приказ доводится под роспись до каждого ответственного должностного лица, указанного в приказе и выдается на руки экземпляр утвержденного плана для исполнения в строго указанные сроки.

7. Социальный педагог:

- в трехдневный срок вносит сведения об обучающихся в журнал учета «Список обучающихся, совершивших самовольные уходы из общежития (форма 1 прилагается)»

8. Заместитель директора по УВР:

- в течение всего периода оказания помощи студенту выявляет проблемы сбоев исполнения мероприятий должностными лицами, осуществляет решение организационных вопросов с доведением результатов до сведения руководителя ОУ.

9. Должностные лица (классные руководители, социальный педагог):

- планируют и проводят все мероприятия на высоком профессиональном уровне с письменным оформлением результатов проведенного мероприятия.

- при выявлении объективных и субъективных причин, не позволяющих исполнить конкретное мероприятие, в письменном виде докладывает заместителю директора по УВР для принятия решений по устранению проблем.

- в письменном виде оформляет результаты по оказанию помощи.

- один экземпляр оформленного письменного материала за своей подписью и датой сдает заместителю директора по УВР.

Форма № 1 Приложение к Порядку выявления, учета, оказания социально- психологической и педагогической помощи обучающимся, самовольно покинувшим учреждение

**СПИСОК  
обучающихся самовольно покинувших учреждение**

№№ пп	ФИО	Дата рождения (полных лет)	Группа	Статус студента	Дата самовольного ухода обучающегося из учреждения	Причина, обстоятельства самовольного ухода	Дата возвращения в учреждение	Дата постановки на учет	Рекомендации (мероприятия) с указанием должностных лиц и сроков исполнения	Результаты исполнения мероприятия, эффективность
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

**3.5. Реализация мероприятий по раннему выявлению и профилактике потребления наркотических и психотропных веществ**

Изменения, происходящие сегодня в обществе, выдвинули целый ряд проблем, одной из которых является проблема делинквентного поведения детей. Актуальность ее заключается в том, что с каждым годом отмечается рост детской преступности, наркомании, прослеживается тенденция к увеличению отклонений в поведении ребенка. Причиной этого является изменение ценностных ориентаций молодежи, неблагоприятные семейно-бытовые отношения, отсутствие контроля над поведением, чрезмерная занятость родителей, слабая материальная база семьи, эпидемия разводов.

Социально-педагогическая помощь детям с отклоняющимся от нормы поведением включает в себя различные направления. В первую очередь это социально-педагогическая профилактика.

**Цель:** выявление и профилактика потребления наркотических и психотропных веществ

**Задачи:**

- изучение семей обучающихся;
- выявление проблем адаптации студентов групп нового набора;
- составление социальной карты группы;
- выявление уровня адаптивности;
- изучение потребностей обучающихся;
- работа по изучению личности, выявления причин неадекватного поведения;
- диагностика обучающихся и студентов по выявлению вредных привычек;
- проведение профилактических мероприятий по потреблению ПАВ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	- Изучение личных дел студентов; - диагностика семей студентов; - анкетирование родителей по вопросам воспитания детей; - анкетирование родителей по вопросам изучения отношения к техникуму; - составление акта обследования семей.	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
2.	Составление социальной карты группы (анкетирование, беседы со студентами)	Сентябрь-октябрь	классные руководители
3.	Анкетирование обучающихся и студентов по адаптации к социальным условиям, соматическое состояние, конфликтность.	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог, кураторы
4.	Выявление уровня - успеваемости - посещаемости - опозданий - ведение документов	Ежемесячно	классные руководители
5.	Диагностика «трудных» подростков - наблюдение за внешним видом, состоянием - вовлечённость в систему	Ежемесячно	классные руководители

	дополнительного образования, самоуправления		
6.	Анкетирование обучающихся по профилактике ПАВ	Ноябрь	классные руководители
7.	Проведение классных часов с приглашением специалистов: медицинских работников представителей наркоконтроля НФ «Возрождение» представители правоохранительных органов	По отдельному плану воспитательной работы техникума	Зам. директора по УВР
8.	Привлечение студентов к участию в акциях, мероприятиях, посвященных профилактике потребления ПАВ	По отдельному плану воспитательной работы техникума	Зам. директора по УВР
9.	Индивидуальная работа с родителями по предупреждению потребления ПАВ несовершеннолетних	По плану работы педагога-психолога	Педагог-психолог Классный руководитель
10.	Работа по запрету курения на территории техникума с курящими студентами: Издание приказа о запрете курения на территории техникума Дежурство преподавателей и администрации на переменах Применение административных мер при выявлении случаев курения на территории техникума	В течение года	Администрация
11.	Оформление информационного стенда «Наркоконтроль»	В течение года	Зам. директора по УВР
12.	Проведение мероприятий среди курящих преподавателей по предупреждению фактов курения на территории техникума	В течение года	Администрация

### **3.6. Организация досуговой деятельности студентов**

В настоящее время социокультурная ситуация характеризуется целым рядом негативных процессов, наметившихся в сфере духовной жизни – утратой духовно- нравственных ориентиров, отчуждение от культуры и искусства детей, молодежи и взрослых, существенным сокращением финансовой обеспеченности учреждений культуры, в том числе и деятельности современных культурно - досуговых центров.

Стандарты ФГОС ставят задачу формирования и воспитания общих компетенций у обучающихся. Одним из способов реализации составляющей ФГОС должна быть интеграция общего и дополнительного образования через организацию внеурочной деятельности.

Актуальность данного проекта состоит в ориентировании педагогов и обучающихся на интенсивный творческий поиск форм и способов совместной жизнедеятельности, продуктивного сотрудничества, взаимодоверия и взаимоуважения. Это хорошая организация межличностных отношений.

В процессе многоплановой досуговой деятельности можно обеспечить формирование личностных компетенций (ценностей, ориентиров, потребностей, интересов обучающихся).

Практика молодежного досуга показывает, что наиболее привлекательными формами для молодежи являются музыка, танцы, игры, ток-шоу, КВН, однако, не всегда культурно - досуговые центры строят свою работу, исходя из интересов молодых людей. Надо не только знать сегодняшние культурные запросы молодых, предвидеть их изменение, но и уметь быстро реагировать на них, суметь предложить новые формы и виды досуговых занятий.

**Цель:** Создание системы внеурочной деятельности в учреждении СПО через организацию Центра досуга и творчества.

**Задачи:**

1. Создать структурную модель Центра досуга и творчества;
2. Совершенствовать систему подготовки педагогических кадров для осуществления досуговой деятельности обучающихся;
3. Создать условия для проявления социальной активности органами студенческого самоуправления области досуга и творчества.
4. Сформировать личностные и профессиональные компетенции через включение обучающихся в различные виды досуговой и творческой деятельности.

***Технологии реализации проекта:***

Сбор информации через проведение мониторинга занятости обучающихся, анализ информации, исполнение и контроль, информационная поддержка проекта.

***Методы:*** словесные, наглядные, практические, стимулирования, формирования сознания обучающихся, методы организации деятельности и формирования поведения, методы самовоспитания.

***Формы реализации проекта:*** проект реализуется в форме коллективного взаимодействия педагогов на основе инициативы, конструктивного диалога, обучающих семинаров, клубной, кружковой, музейной работы, праздников, конкурсов.

1 этап - подготовительный

Срок реализации – май – июнь 2015 г.

2 этап реализации проекта

Срок – сентябрь 2015 г. - май 2016 г.

3 этап - заключительный

Срок – июнь 2016 г.

## ПЛАН-ГРАФИК МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный за исполнение
<b>1.Подготовительный этап:</b>			
1.	Формирование рабочей группы по реализации проекта: - Формирование идеи; - Определение проблемной ситуации; - Выработка предложение методом «мозговой атаки»	Апрель – май 2015 г.	Зам.директора по УВР
<b>2. Основной этап:</b>			
1.	Поиск партнеров	Июнь 2015 г.	Рабочая группа
2.	Реализация программ	Сентябрь 2015 г. – Май 2016 г.	Руководители кружков, секций
3.	Организация информационного сопровождения проекта	Постоянно	Педагог- организатор
<b>4. Заключительный этап:</b>			
1.	Контроль и корректировка выявленных слабых мест	Июнь 2016 г.	Зам.директора по УВР
2.	Отчетное мероприятие центра	Июнь 2016 г.	
3.	Определение степени удовлетворенности обучающимися организацией досуга	Июнь 2016 г.	Педагог- организатор
4.	Подведение итогов реализации проекта, разработка предложений	Июнь 2016 г.	Рабочая группа

### Условия реализации проекта

#### **Финансирование:**

Оплата руководителя проекта;

Приобретение компьютера, цветного принтера, фотоаппарата, приобретение канцтоваров, спортивного инвентаря, др.

**Кадры:** заместитель директора по УВР, воспитатели, педагог - организатор, преподаватель- организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания, библиотекарь, классные руководители, преподаватели, мастера производственного обучения, педагог- дополнительного образования.

**Партнёры:** Дворец Культуры, отдел по работе с молодёжью управления образования, Совет ветеранов ВОВ, Союза ветеранов «Боевое братство»

Афганистана, Чечни и локальных воин, Социальные Реабилитационные Центры и учреждения социальной защиты населения.

**Материально-техническая база:** актовый, спортивный залы, комнаты отдыха, библиотека, цеха в мастерских, учебные кабинеты.

***Критерии эффективности проекта:***

- 1.Наибольший охват обучающихся досуговыми мероприятиями;
- 2.Удовлетворённость обучающихся содержанием, организацией, условиями, отношениями, комфортность;
- 3.Использование современных технологий организации досуга;
- 4.Самоактуализированность личности обучающихся (показатели: стремление обучающихся к участию в нескольких видах деятельности, наличие положительной самооценки.)
- 5.Соотнесённость поставленных целей, прогнозируемого результата и реально достигнутого;
- 6.Повышение уровня воспитанности обучающихся.

***Ожидаемые результаты:***

- 1.Работа Центра досуга и творчества обучающихся;
- 4.Создание позитивной педагогической среды;
- 5.Рождение новых традиций техникума;
- 6.Повышение интереса обучающихся к досуговой деятельности, увеличение количества занятых в досуговой деятельности на 30 %.
- 7.Повышение мотивации обучающихся.

**Работа с семьями обучающихся и студентов**

**Цель:** формирование положительного приоритета родительского воспитания

**Задачи:**

- своевременная диагностика семей и качества семейного воспитания;

- целенаправленная работа с нестандартными семьями (многодетные, неполные, неблагополучные) по предупреждению и пресечению асоциального аморального поведения родителей на ребёнка;
- обеспечение постоянного информирования семей;
- учебно-просветительская работа.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Посещение семей, составление акта обследования семей	По необходимости	Кураторы
2.	Социально-педагогическое сопровождение семей «группы риска»	Постоянно	Кураторы, педагог-психолог
3.	Родительские тематические собрания	2 раза в полугодие	Кураторы
4.	Организация индивидуальной социально-педагогической помощи родителям	Постоянно	Кураторы, педагог-психолог
5.	Индивидуальные консультации родителей		Администрация, кураторы, педагог-психолог

### **Координирующая деятельность социально-педагогической службы**

**Цель:** своевременное профессиональное решение вопросов социально-педагогической помощи несовершеннолетним

**Задача:** комплексное социально-педагогическое сопровождение обучающихся и студентов, нуждающихся в пресечении асоциальных проявлений в своём поведении, образе жизни.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Разработка и утверждение плана работы с «трудными» несовершеннолетними студентами	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
2.	Диагностика семей	Постоянно	Кураторы
3.	Разработка плана индивидуальной работы со студентами «группы риска»	Ежемесячно	Кураторы
4.	Индивидуальная работа со студентами, нарушающими Устав техникума, состоящими на учёте в КПДН и ОПДН	Ежедневно	Кураторы
5.	Социально-педагогическая помощь педагогам в работе со студентами, имеющими отклонения в поведении	В течение года	Администрация, кураторы, педагог-психолог

### **3.7. Контроль за средствами доступа к ресурсам сети Интернет, содержащим запрещенный контент**

Осуществлять поиск, получение информации, распространение которой на территории Российской Федерации запрещено, иной информации, содержание которой является не совместимым с задачами образования и воспитания (эротика, порнография, наркомания, пропаганда насилия, терроризма, политического или религиозного экстремизма, национальной, расовой и т.п. розни, иная информация схожей направленности); обращаться к ресурсам сети Интернет, содержащим такую информацию; осуществлять любые сделки через сеть Интернет; распространять в сети Интернет оскорбительную, не соответствующую действительности и (или) порочащую других лиц информацию, угрозы жизни, здоровью, иную информацию, распространение которой на территории Российской Федерации запрещено; осуществлять любые действия, направленные на получение несанкционированного доступа к сети Интернет; осуществлять любые действия, направленные на вмешательство в функционирование технических средств контентной фильтрации доступа к сети Интернет.

Обучающийся: в случае выявления наличия доступа к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания, иную информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено, информацию, причиняющую вред здоровью и (или) развитию детей, незамедлительно информирует преподавателя, ведущего занятие, или иного ответственного работника образовательной организации.

Преподаватель, ведущий занятие, иной ответственный работник образовательной организации обязан: осуществлять постоянный контроль использования технических средств, применяемых при организации доступа к сети Интернет (программных, программно-аппаратных), в том числе контроль функционирования технических средств контентной фильтрации, а также контроль доступа обучающихся к ресурсам сети Интернет;

При получении информации от обучающихся о получении доступа к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания, иную информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено, информацию, причиняющую вред здоровью и (или) развитию детей, или в случае самостоятельного выявления наличия доступа к таким ресурсам сети Интернет, незамедлительно принимать меры, направленные на прекращение и ограничение доступа обучающихся к такой информации, а так же информировать об инциденте работника образовательной организации, ответственного за организацию доступа к сети Интернет.

### **3.8. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних**

#### **Цель:**

Создание эффективной системы по формированию у студентов законопослушного поведения.

#### **Задачи:**

1. Разработка комплекса профилактических мероприятий с учетом возрастных особенностей студентов.
2. Углубление сотрудничества с городскими субъектами профилактики и родителями.
3. Формирование устойчивых потребностей у студентов в здоровом образе жизни.
4. Формирование у студентов гражданской позиции и ответственности за себя, за общество в целом, за государство.

Проведение работы в следующих направлениях:

#### **1. Психодиагностическое:**

Диагностическая работа проводится по намеченному плану, а также в соответствии с запросами педагогов, учащихся, родителей.

*Проведение диагностики:*

*А. «Адаптация студентов 1 курса к условиям обучения в ГПОУ «Усинский политехнический техникум», задачей которой являются:*

- создание благоприятного микроклимата для студентов первого курса;
- помощь студентам в процессе социализации;
- сохранения контингента студентов первого курса.

*Б. Психодиагностики, направленные на изучение индивидуальных психологических особенностей: исследование потенциальных возможностей личности, способствующих формированию профессионально значимых качеств.*

Консультативное:

Проблемы, затронутые на консультациях, имеют следующие направления:

- поведенческие
- эмоциональные
- проблемы воспитания
- проблемы отношений с родителями, педагогами
- проблемы обучения
- проблемы самоопределения
- проблемы в построении отношений со сверстниками.

Проведение работы с подростками, состоящих на всех видах профилактического учета:

- систематический мониторинг обучающихся, стоящих на различных профилактических учетах;
- систематический мониторинг внеурочной занятости подростков;
- организация мероприятий, проводимых вне урочное время, а так же участие в них подростков из «группы риска»;
- участие в заседаниях КПДН в лице представителя от техникума; заседаниях Совета Профилактики; заседаниях Малых Педсоветов; взаимодействие с органами опеки г.Усинска; взаимодействие с полицией г.Усинска;
- контроль посещаемости и успеваемости «трудных» подростков.

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Индивидуальные беседы инспектора ОПДН со студентами, нуждающимися в повышенном внимании	Последняя неделя месяца	Инспектор ОПДН
2.	Тематический классный час «Профилактика правонарушений»	3 неделя сентября	Кураторы
3.	Декада правовых знаний	Ноябрь - декабрь	Преподаватели общественных дисциплин
4.	Разработка плана совместной профилактической работы с КПДН, ОПДН	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, инспектор ОПДН, КПДН
5.	Беседы специалистов ОПНД, КПДН, женской консультации, со студентами техникума	По согласованию	Заместитель директора по ВР
6.	Проведение Совета профилактики правонарушений	1 раз в месяц, последний четверг	Председатель СП
7.	Оформление правового стенда для студентов	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
8.	Час психологического общения «Помоги себе сам» для проживающих в общежитии - 1 курс	Октябрь	Педагог- психолог
9.	Рейды в общежитие, в семьи ребят, склонных к бродяжничеству совместно с инспектором ОПДН	В течение года	Заместитель по ВР, инспектор ОПДН
10.	Час психологического общения «Домашнее насилие» - 1 курс НПО	Ноябрь	Педагог-психолог
11.	Родительское собрание «Профи-лактика пропусков занятий несовершеннолетними» - 1 курс	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, Педагог-психолог
12.	Антинаркотическая Акция «Здоровье детей - неприкосновенный запас нации» (1-4 курсы)	По отдельному плану	Куратор
13.	Час психологического общения «Вирус сквернословия»	3неделя января 2 неделя февраля	Педагог-психолог
14.	Час психологического общения «Учимся управлять гневом»	4 неделя ноября	Педагог-психолог
15.	Час психологического общения «Взаимообщение с родителями»	2 неделя декабря	Педагог-психолог
16.	Профориентационная работа с целью закрепления интереса к профессии	В течение года	Кураторы

#### **4. Ресурсы ГПОУ «УПТ», поддерживающие реализацию проекта**

Для поддержания реализации проекта, ГПОУ «УПТ» располагает следующими ресурсами:

*Материально-технические:*

Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, кабинет педагога-психолога, кабинет педагога-организатора.

*Кадровые:*

Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители.

*Вспомогательные:*

Преподаватели-предметники, мастера производственного обучения, родители, тренеры спортивных секций города, ОПДН, КПДН, сектор опеки и попечительства Агентства Республики Коми по социальному развитию по г.Усинску.

#### **5. Ожидаемые результаты реализации проекта**

Результатом всего образовательно-воспитательного процесса в техникуме (воспитание осуществляется в любых видах деятельности и взаимодействия студентов) является воспитание высокопрофессиональной, высоконравственной, социально-активной личности. При реализации Проекта, мы ожидаем:

- сформировать у подростков нравственных качеств, чувства эмпатии, представление об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни;
- сформировать у учащихся активной жизненной позиции, основанной на ответственности и самостоятельности;
- воспитать гражданские качества и толерантность у подростков через организацию социально значимой деятельности;

- сформировать степень самостоятельности подростков их способности контролировать свою жизнь и более эффективно разрешать возникающие проблемы, быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям жизни, уметь ориентироваться в социально-политической обстановке;
- сформировать своей мировоззренческой позиции, нравственных идеалов, гуманистических ценностей, соблюдению общечеловеческих норм гуманистической морали;
- привить уважение к Конституции, государственной символике и законам России, обладание социальной ответственности, гражданским мужеством, внутренней свободой и чувством собственного достоинства, способностью к объективной самооценке;
- развить способности к саморазвитию своего интеллекта и профессиональных качеств;
- научить умению работать в коллективе, с уважением и вниманием относиться к другим людям, их мнению и интересам.

## **6. Возможные сложности реализации проекта и пути их устранения**

*При реализации Проекта могут возникнуть некоторые трудности:*

1. Слабая динамика коррекционной эффективности в работе с обучающимися «группы риска» из-за отсутствия единства требований к обучающимся, несистематичности проведения коррекционных занятий из-за низкой мотивации у обучающихся и их родителей (законных представителей) к получению психологической помощи, воспитательной помощи и формирования у них осознанного запроса.
2. Трудности привлечения родителей к процессу оказания помощи ребенку по причине страхов родителей, отсутствия мотивации к изменению собственной позиции и образа жизни, неготовности принимать помощь от сотрудника техникума, где учится их ребенок, личная инфантильность родителей или занятость на устройство личной жизни.

3. Воспитание обучающихся, относящихся к группе «риска», в основном выполняется в социально-неблагополучных семьях, либо в неполных семьях, где воспитанием занимается только 1 родитель (в основном - мать), где отсутствует систематический контроль со стороны родителей (либо одного родителя).

*Пути их устранения:*

1. Вовлечение обучающихся из «группы риска» и их родителей (законных представителей) в жизнь группы и техникума в целом: приглашение родителей на внеклассные мероприятия и учебные занятия, родительские собрания, На Совет профилактики правонарушений несовершеннолетних, вовлечение в работу родительского комитета. Работа классного руководителя по привлечению обучающихся в актив группы, кружки и секции, к участию во внеклассных мероприятиях.

2. Вовлечение обучающихся и их родителей (законных представителей) во вне техникумовские мероприятия: приглашение родителей на концерты с участием их детей, привлечение обучающихся на мероприятия, проводимые администрацией города..

3. Систематические встречи для профилактических бесед с подростками и их родителями (законными представителями) с представителями педагогического состава, администрацией техникума, целью которого является включение личности в воспитательное пространство, представляющее педагогически целесообразную систему ценностных отношений, способствующих профессиональному становлению личности и на основе формирования его профессионально значимых качеств: проведение классных часов по проблемам правонарушений, профилактики потребления ПАВ, тематических классных часов с приглашением специалистов различного уровня.